

Conociendo los movimientos del barrio...

Asociación de Mujeres Clara Campoamor

**Unos poniendo denuncias...
...y otros CONSTRUYENDO**



Mientras desde el Ayuntamiento se ha interpuesto otra demanda contra un miembro de los movimientos sociales de Coslada (la tercera en lo que va de legislatura) en otro intento de criminalizarlos y acallarlos, éstos, junto con la ciudadanía de Coslada, se vuelcan en la organización de la mayor recogida de juguetes que ha tenido lugar en nuestro barrio. Se consiguieron recoger, organizar y embalar más de 400 juguetes, en un derroche de solidaridad de lxs ciudadanxs. En la primera foto, el Ayuntamiento, donde el, Concejal de Seguridad Ciudadana y Educación que ha denunciado sin pruebas a un miembro de la Asamblea 15M de Coslada por amenazas y ha perdido el juicio sigue ejerciendo sus funciones a pesar de que, en otra ocasión denunció a un preferentista por agresiones y se demostró que él concejal fue el verdadero agresor, teniendo que pagar una multa. En la segunda foto, algunos de los juguetes recogidos en la Asociación de Vecinos Fleming

La PAH de Coslada-San Fernando logra una próxima reunión de Ibercaja con Mihai.

Mihai y Francisca son padres de dos hijos de 12 y 16 años, tras 10 años de pago puntual de la hipoteca, Mihai se quedó hace un año sin trabajo y Francisca sólo trabaja dos horas diarias, por lo que han tenido que renunciar al pago de la hipoteca. Aunque repetidas veces han solicitado la dación en pago y el alquiler social, desde el banco les han dado largas. Es por eso, que la tarde del 12 de Febrero se concentraron en la puerta de la sucursal del Ibercaja de Jose Alix, decenas de personas para solicitar la dación en pago y el alquiler social. Mihai fue atendido y tras una reunión entre el responsable regional de la entidad, Mihai y representantes de la PAH y San Fernando de Henarés se acordó una reunión con un responsable de Ibercaja de mayor cargo el próximo martes en el ayuntamiento de San Fernando. Por otro lado, el próximo jueves 19 a las 18:00 hay una concentración enfrente del Caja Duero de la Avenida de la Constitución de Coslada para otro caso, en el que se necesita el máximo apoyo posible. ¡Si se puede!

un problema con la instalación de la luz del local de la Asociación, que es del Ayuntamiento. Se ha solicitado al Ayuntamiento la reparación de este problema. En su lugar, el ayuntamiento ha animado a la asociación a donar los ordenadores para sustituir los ordenadores del CIDAM por los conseguidos desde la Asociación de Mujeres Clara Campoamor.

Queremos denunciar que actualmente la Asociación está estigmatizada políticamente y desde el Ayuntamiento, no se la está prestando ningún apoyo tanto en el tema de los talleres de informática, como en la anulación de subvenciones que han sufrido todas las asociaciones o en la ausencia de autoridades de ayuntamiento en actos impulsados por la Asociación.

Un objetivo que perseguimos ahora es acercarnos a un perfil más joven y abrir un aula de participación de mujeres con chicas a partir de 16 años.

Otro proyecto es impulsar en Coslada una Asamblea Feminista, que se haga independiente de la Asociación y totalmente transversal a la sociedad abierta a la participación de todxs y de cualquier sujeto social.

P.I. ¿Podrías comentar algunos aspectos en que la crisis, ha supuesto una involución para la mujer?

Son muchísimos los aspectos: Ha habido una vuelta al hogar, muchas mujeres que están en el paro, se plantean si volver a trabajar o no, ya que hay gastos que no podrían soportar (Guardería, comedor...). Los recortes en Sanidad, afectan más a la mujer (servicios de obstetricia, mayor esperanza de vida de las mujeres...). Los recortes en educación han supuesto una merma en los programas de concienciación sobre la igualdad. La mayor precariedad laboral es una dificultad añadida a la conciliación familiar. Hay menos separaciones y menos denuncias por malos tratos, se restringe el derecho a decidir sobre el aborto...

Formas de contacto:

Correo: info@ammclaracampoamor.es

Telefono 687386076

La recogida de juguetes de la AAW Fleming termina con más de 400 juguetes repartidos

Pag. 2

El Concejal de Seguridad Ciudadana pierde el juicio contra un miembro de la Asamblea 15M

Pag 2

La nueva ley de Educación: LOMCE

Pag. 3

Reflexiones sobre CIEs y Cárceles

Pag 5

Colapso en el Hospital del Henares. Comunicado de apoyo a los trabajadores del Hospital del Henares

Pag 7

Secciones fijas del periódico

PequeIndignadXs:

Juego Educativo para favorecer una sana autoestima en los niños y niñas. Pag 4

Tienda Amiga. Pag 6

Entrevista: Asociación de Mujeres "Clara Campoamor". Pag 8

La recogida de juguetes de la AAVV Fleming termina con más de 400 juguetes repartidos.

La Asociación de Vecinos Fleming, junto con la Asamblea 15M de Coslada, hemos entregado a Sonrisa Digna y a la Plataforma de trabajadores en paro de San Blas más de 400 juguetes recogidos en la campaña “ Un niño@ un Juguete. Un juguete para la sonrisa de un niño@” que se ha realizado durante el mes de diciembre en Coslada.



Durante el mes de diciembre ciudadan@s de Coslada y San Fernando de Henarés han colaborado con la Asociación y la Asamblea del 15M de Coslada entregando juguetes y alimentos que han sido donados a Sonrisa Digna. Este año ha sido tal la respuesta solidaria, que hemos recibido juguetes para poder ofrecer a otros colectivos que también los necesitan como la Plataforma de Trabajadores en Paro de San Blas. Para las niñas y niños de estas familias han sido los juguetes recogidos.

Desde la Asociación de Vecinos Fleming queremos agradecer la solidaridad y el apoyo de todos los vecin@s así como de las entidades sociales y empresas como Limpie-sec que han colaborado con esta iniciativa solidaria.

Desde aquí hacemos un llamamiento a mantener esta ayuda a las familias y ciudadan@s que más lo necesitan y pedimos la colaboración de tod@s, ya sea aportando alimentos, como colaborando con el grupo. Para esto se pueden poner en contacto con nosotros en la Asociación (Calle Doctor García Ortiz, 7), asociación.vecinos.fleming@gmail.com o en el comedor social de Sonrisa Digna info@sonrisadigna.org que se encuentra en la calle Duero, 4 en el barrio de los Ríos en Coslada (detrás antigua discoteca Paladium)

El Concejal de Seguridad Ciudadana pierde el juicio contra un miembro de la Asamblea 15M Coslada

El Concejal de Seguridad Ciudadana y Educación del ayto. de Coslada, (el que propinó una patada a un preferentista y fue condenado a pagar una multa por dicha agresión) ha perdido otro juicio, en este caso, contra un miembro de la Asamblea 15M.

El Concejal, denunció que se pegó un cartel en una farola en la que se aludía a su persona y pretendió imputar un delito de Amenazas a un miembro de la Asamblea, por el que tendría que pagar 400 euros.

Así, pues, un nuevo juicio político estaba servido (ya es el tercero, después del juicio contra un preferentista y del juicio del Ayuntamiento contra ASPIMIP por presunta alteración del orden público, cuando protestaban por los recortes a la diversidad funcional). Dejando aparte la desproporción de una pena de 400 euros por pegar un cartel, desde el primer momento, las inconsistencias de las pruebas fueron patentes: lo único que pudo presentar la acusación particular es un video de las cámaras del ayuntamiento junto con el testimonio de los policías, que horas más tarde de la pegada, recogieron el cartel. No hubo nada más, a pesar de las pesquisas, encomendadas a brigada de información de la policía.

Parece claro que el objetivo era denunciar (aun sin pruebas) a un miembro de la Asamblea 15M para amedrentar como hicieran con los preferentistas y ASPIMIP..

En el primer día de juicio, el concejal se hizo acompañar de 8 policías antidisturbios para amedrentar y vigilar a los acompañantes del denunciado y de prácticamente todo el equipo de gobierno en la 2ª sesión que renunció ese día a todas sus funciones en el Ayuntamiento ¿Renunciarían ese día también a su sueldo?

AGENDA Febrero-Marzo

- Jueves 12 de Marzo a las 10:30 en el CIDAM: Mesa- Debate: “La conciliación: ese cuento chino”. **Colabora:** Asociación de Mujeres Clara Campoamor
- Sábado 14 de Marzo a las 18:00 en Atocha la Asociación de Vecinos Fleming: Tertulia dialógica con el texto “Nacidos para cambiar”.
Convoca: Asamblea 15M Coslada

Colapso en el Hospital del Henares. Comunicado de apoyo a los trabajadores del Hospital del Henares

La Plataforma por la mejora y la defensa de la Sanidad Pública del Henares quiere mostrar su apoyo a los Trabajadores del Servicio de Urgencias del Hospital del Henares, quienes han vuelto a denunciar la situación de colapso de este servicio, que lleva arrastrándose desde el pasado mes de octubre de 2014.

Esta Plataforma manifiesta, sumándonos a la denuncia realizada por los Trabajadores del Hospital del Henares, lo siguiente:

Rechazamos que la única solución al colapso en el servicio de urgencias del Hospital del Henares pase por desviar las ambulancias a otros hospitales, siendo el Hospital de Torrejón, el único que acepta dichos traslados. Recordamos que el Hospital de Torrejón es de gestión privada y recibe una compensación económica por este motivo.

Denunciamos que se recomiende a los profesiones que sean especialmente convincentes para conseguir que los pacientes pendientes de ingreso soliciten el traslado a otros hospitales.

Recordamos que el recomendar el traslado para ingreso a otros hospitales atenta contra el derecho de libre elección de los pacientes

Denunciamos que los pacientes que están en urgencias, tengan que ser atendidos en sillas, por ausencia de camillas.

Reiteramos, y solicitamos a la Dirección del Hospital, que la solución pasa por aumentar la dotación de camas del Hospital del Henares, y por ende, aumentar la dotación de profesionales en este Hospital.

Esta Plataforma, el pasado mes de noviembre de 2014, mantuvo una reunión con la Gerencia del Hospital del Henares, donde mostró su preocupación por el colapso que se estaba produciendo en el servicio de urgencias. El compromiso de la Plataforma fue denunciar y solicitar a la Consejería de Sanidad la mejora de esta situación, siendo a día de hoy nula la respuesta de esta administración

Hacemos un llamamiento a la ciudadanía a que haga uso de sus derechos poniendo reclamaciones en dicho Hospital, ante situaciones como: malas condiciones higiénicas, baja calidad asistencial, hacinamiento de pacientes, larga espera para poder ser ingresado o falta de intimidad. Las reclamaciones son un gran indicador de calidad para mejorar las condiciones asistenciales en los servicios públicos de salud, y por ello, la Plataforma iniciará una campaña de sensibilización, con el objeto de conseguir eliminar la situación de colapso, que actualmente están sufriendo los pacientes del servicio de urgencias del Hospital del Henares.

Nuestro compromiso está con la ciudadanía, por ello, todo nuestro apoyo a los Trabajadores del Hospital del Henares, y vamos a seguir defendiendo la calidad en nuestros servicios de salud, y defendiendo una sanidad de gestión 100% pública, para todos y para todas. Plataforma por la Mejora y Defensa de la Sanidad Pública del Henares.

27 de enero de 2015.

AAVV JARAMA, AAVV PARQUE HENARES, AFA CORREDOR, ATTAC, AECC, APAINE, APRA, PAULO FREIRE, AAVV CIUDAD 70, TRANSPLANTADOS DEL CORAZÓN, COORDINADORA DE ASOCIACIONES DE COSLADA, AAVV BARRIO DE LA ESTACIÓN, MENTE Y SOCIEDAD, MONSERRAT ROIG, PUERTA DE GOYA, ECOLOGISTAS EN ACCIÓN SAN FERNANDO Y COSLADA, ARCO COSLADA, PSOE SAN FERNANDO, COSLADA Y MEJORADA, IU SAN FERNANDO, COSLADA, MEJORADA Y LOECHES, CONCEJALÍA DE SALUD SAN FERNANDO

Consensos asamblea Coslada

- ☀ **Grupo de Acompañamiento:** Se consensua contactar con el grupo de acompañamiento a personas sin tarjeta sanitaria surgido en San Fernando de Henares
- ☀ **Tienda Amiga:** Se consensua realizar un estudio sobre si se cambian o no los criterios de selección de las tiendas, para dar cabida a otro tipo de tiendas, que si bien no cubren productos de primera necesidad, tienen otras potencialidades, como ser de Economía Solidaria.
- ☀ **Campaña Invisibles:** Se consensua la creación de un grupo de trabajo para construir una campaña de visibilización de situaciones de pobreza y desamparo cotidianas en los municipios de Coslada y San Fernando.
- ☀ **Plataforma Educación:** Se informa que ya se ha preparado el folleto y que se va a organizar una charla desde la Plataforma por la Educación Pública de Coslada.

Red Tienda Amiga de Coslada y San Fernando



¿Qué es la Tienda Amiga?

Es una iniciativa que está surgiendo de diversas Asambleas Populares de barrio que busca favorecer una economía más justa, local y ética. Los pequeños comerciantes que lo deseen harán un descuento previamente establecido a las personas desahuciadas, desempleadas o pensionistas del barrio. Se trata de poner en contacto a pequeños comerciantes y a vecinxs en situación desfavorable para unir fuerzas y crear canales de colaboración y solidaridad.

Tus Tiendas Amigas en Coslada

En Barrio del Puerto

- ✓ Ecotienda Nerta.:C/Puerto de Valencia 16 (descuento a desempleadxs y desahuciadxs)
- ✓ Zapatería Antártida: C/Oceano Atlántico 4 (descuento a todxs lxs colectivos)
- ✓ Moda Infantil New Kids: C/Oceano Atlántico 3 (descuento a todxs lxs colectivos)

En Coslada Pueblo

- ✓ Papelería Balmung: C/Dr. Michavila 2 (descuento. a todxs lxs colectivos)

En Vallaguado

- ✓ Zapaterías Rosi: C/Perú 21 (descuento a desempleadxs y desahuciadxs).
- ✓ Clínica Dental Nexodent: C/Méjico 7 (descuento a todxs lxs colectivos).
- ✓ Lencería Essentiel : C/Jesús de San Antonio 18 (descuento a desempleadxs).

Tus Tiendas Amigas en San Fernando

En Parque Roma

- ✓ Ana Modas: Avda. Zarauz 33 (descuento a desempleadxs).
- ✓ Peluquería de caballeros Paco: Avda. Algorta 14 (descuento a desempleadxs y pensionistas)

En San Fernando Centro

- ✓ Herbolario Comercio: C/ Comercio 55 (descuento por confirmar).
- ✓ Video Henares Online: Avda. Montserrat 1 (descuentos a desemplead@s, deahuciad@s y pensionistas).
- ✓ Disconsu: C/Comercio 43 (descuentos a desemplead@s, dshauciacid@s y pensionistas)

La nueva ley de Educación: LOMCE

Se trata de la herramienta legislativa para forzar el cambio en la concepción del conocimiento como un derecho social al de un instrumento para el desarrollo económico y la producción de “capital humano” para una economía competitiva.

Segregación del alumnado, según sus “capacidades” Las revalidas: La nueva ley incluye exámenes y reválidas, algunas de las cuales tienen carácter eliminatorio y pueden trastornar e incluso acabar con la vida escolar del alumn@, sin importar sus condicionantes sociales.

También es una fuerte limitación a la libertad de docencia, pues el profesor pasa a ser un mero preparador para la siguiente prueba. Los conocimientos que se examinan deben ser fácilmente evaluables, sin dar cabida a la libertad de pensamiento, capacidad crítica, valores morales...

Acceso a la Universidad: Para acceder a la universidad será necesario adquirir el título de bachillerato con una prueba y realizar posteriormente la prueba de acceso a la universidad. Esta prueba podrá ser diseñada por la propia universidad. Esto supone, no sólo dejar fuera al alumnado que no pueda permitirse presentarse a tantas pruebas como a universidades opte, sino también que la dificultad para entrar al sistema público, favorezca a la universidad privada. La cual tiene tasas tan elevadas que vuelve a ser inaccesible para los sectores de población más empobrecidos.

Los itinerarios: Existen tres formas de segregación de alumnado en la ESO: La primera son los “Programas de mejora de aprendizaje y rendimiento”, en los que se agrupará a los/as repetidores/as para impartir un programa con contenidos muy básicos, esto hará difícil a estos alumnos conseguir alguna vez el título de ESO.

La segunda es la sustitución de los programas de cualificación profesional inicial (PCPI) por un nuevo ciclo de Formación Profesional Básica (FPB). Los PCPI pretendían ser una vía para evitar el abandono escolar a los 16 años y ofrecer una formación orientada al mundo laboral. Los FPB, se realizan a los 15 años sin posibilidad de acceso directo a la formación Profesional de grado medio, ni al título de ESO.

La tercera es la aparición de optativas orientadas al bachillerato o a la FP. Con una tendencia firme para separar al alumnado entre mano de obra y personal universitario.

Ranking de centros: Los resultados obtenidos en las pruebas anteriormente nombradas, permitirán establecer un ranking de los centros en función de los resultados obtenidos. La publicación de estos rankings, desempeña varios papeles perversos que atacan de manera directa la equidad de todo sistema educativo.

En primer lugar, servirá al estado para dotar de más recursos a los colegios con mejores resultados y no a los que más necesidades tengan, será una herramienta para reforzar a los “buenos” colegios (de primera) y castigar a los “malos” (De segunda). Los centros escolares de las primeras posiciones recibirán avalanchas de solicitudes y podrán escoger al alumnado con mejores expedientes para mantener su posición en el ranking y los centros escolares de las últimas posiciones acogerán en sus aulas al alumnado con mayores necesidades educativas y a las familias con situaciones socioeconómicas desfavorecidas que no puedan afrontar los gastos de los centros de “primera”. De esta manera, surgirán los centros de élite superfinanciados con centros públicos y los centros guetto claramente defnanciados e incluso endeudados.

Así el sistema de ranking de centros tiende por su propia naturaleza a mantener y acentuar las desigualdades de cara a la sociedad de mañana y la educación deja de ser un sistema de promoción social e igualdad de oportunidades.

¿Hacia dónde vamos? Como hemos visto, la LOMCE y el proceso de mercantilización (en anteriores números del periódico), incidirán de manera muy negativa en la equidad del sistema. Pero no sólo la equidad puede empeorar, el caso de Suecia, muestra cómo: Suecia en el año 2000 tenía unos excelentes resultados PISA, de los mejores de Europa. Sin embargo, en 2013, el sistema sueco ha pasado a tener unos resultados muy por debajo de la media de la OCDE, siendo inferiores a los resultados obtenidos por el sistema español.

¿Cómo se explica la caída en picado del sistema Sueco? En 1993 se empezó a implantar la libertad de centro y el cheque escolar. Al poco tiempo aparecieron las escuelas libres, centros privados subvencionados a través del cheque escolar. Esto, por un lado, creó un sistema muy segregador con centros con malos alumnos y resultados muy pobres y, por otro lado, hizo que las escuelas libres hinchasen los resultados de sus alumnos para atraer más estudiantes, hasta que las evaluaciones externas de PISA han demostrado que los resultados no eran tan buenos como estos centros presumían.

Si eres pequeño comerciante...

1.- Haz una lista de en qué productos puedes aplicar descuento para desempleadxs o desahuciadxs o pensionistas

2.- Manda un correo a

comunicación.asamblea.coslada@gmail.com

3.- Se le dan pegatinas distintivas para su comercio y se le ofrece la posibilidad de publicidad gratuita en el periódico “Indignadxs”.

Si eres desemplead@

Presenta la tarjeta del paro

Si eres desahuciad@

Presenta la carta de desahucio del banco.

Si eres pensionista

Presenta una tarjeta de pensionista

10 RAZONES PARA APOYAR NUESTRAS TIENDAS

- 1- Son nuestros vecinos.
- 2- Se generan y mantienen puestos de trabajo.
- 3- Sin sus impuestos, el vecino pagaría más.
- 4- Son los primeros en apoyar fiestas, actividades...
- 5- Las leyes y decisiones de los políticos las ahogan
- 6- Te conocen y te dan un servicio personalizado
- 7- Sin sus escaparates, el barrio estaría desierto
- 8- Están cerca de tu casa
- 9- Cuando te faltan 5 céntimos, no les importa
- 10- Queremos barrios más humanos y dignos para vivir

PequeIndignadXs

JUEGO EDUCATIVO PARA FAVORECER UNA SANA AUTOESTIMA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS:

Juego para enseñar a los niños y niñas a valorarse y quererse, a conocer sus cualidades positivas y negativas. Para niños y niñas de 6 años en adelante

Objetivo: Enseñar a los pequeños a valorarse y quererse a sí mismos, fomentar el desarrollo de una buena autoestima y enseñar a los pequeños a ver sus cosas buenas.

Materiales: Hojas de papel, lápices de colores, revistas y periódicos para recortar, papeles de distintos colores y tipos, tijeras, pegamento. Cartulina con tronco de un árbol, sin hojas ni nada.

En qué consiste el juego: El juego consiste en ayudar a los niños y niñas a aprender a valorarse y quererse a sí mismos mediante el conocimiento de sus cualidades. Los pequeños crearán un árbol especial que represente sus cosas buenas y malas. De esta forma harán un análisis inconsciente de sus cualidades positivas y negativas. Las hojas del árbol, como de todos los árboles pueden caerse y hasta podemos cambiarlas de rama, con ello les enseñaremos por un lado que todos tienen cualidades positivas y por otro que el valor de las personas no está en sus cualidades ya que estas no son permanentes y podemos perderlas y cambiarlas. Con este sencillo juego les enseñamos a valorarse y a creer en ellos mismos. Les inducimos a hacer una reflexión personal sobre sus propias cualidades.

Preparación: Le entregamos a cada participante una cartulina con el tronco del árbol y las ramas vacías, sin color y sin hojas.

Explicación: Les explicamos lo siguiente, este árbol simboliza a cada uno de nosotros. Sin color, hojas, flores o frutos todos los árboles son iguales. Pero podemos decorar el árbol y llenarlo con lo que queramos para que cada árbol sea único y especial. Tenemos que pensar que las ramas del árbol van a representar cosas de nosotros mismos, nuestras cualidades positivas y negativas. Podéis emplear cualquier material para crear las hojas del árbol, éstas pueden ser de cualquier color, tamaño y forma y también las podéis colocar donde queráis.

Antes de comenzar cada uno de nosotros vamos a hacer una lista con nuestras cualidades positivas y negativas, puede ser cualquier cosa, como por ejemplo una cualidad positiva para mí puede ser que sé dibujar muy bien, o que tengo un pelo muy bonito, o que soy generoso, y cualidades negativas pueden ser que las matemáticas se me dan mal, que mis manos son muy grandes o que me enfado con facilidad. Cada uno tiene que poner sus propias cualidades, según lo que él piense. La lista tiene que tener por lo menos 10 cualidades en total.

Después de hacer la lista, cogeremos el material que necesitamos, hojas de periódico, cartulinas, papel de seda, pinturas, rotuladores, etc. y empezaremos a hacer las hojas del árbol. Cada hoja corresponde a una cualidad, como ya hemos dicho puede ser de cualquier forma (hasta si queréis con forma de estrella); cualquier color y tamaño, pero cada una representa una cualidad. También podéis escribir en la hoja, lo que queráis. A continuación con nuestras cualidades preparadas, en nuestro árbol personal, tenemos dos regiones en un lado pone MIS CUALIDADES POSITIVAS Y EN EL OTRO MIS CUALIDADES NEGATIVAS, colocaremos las hojas de nuestras cualidades en su lugar correspondiente. Puedes colorear el árbol, escribir lo que quieras o dibujarlo.

Cuando todos tengan su árbol preparado, reflexionamos con ellos del siguiente modo, les diremos: mirar ahora cada uno de los árboles, antes eran todos iguales ahora cada uno de ellos es único, irreplicable y especial como cada uno de vosotros. Vamos a explicar cada uno lo que ha puesto en su árbol y porque lo ha puesto. Cuando todos hayan terminado de hablar, les diremos pues ahora podemos ver que las cualidades que tiene nuestro árbol las hemos creado y colocado nosotros mismos, podemos crear más y ponerlas o quitar aquellas que no nos gustan. Que cada uno podemos decidir cómo queremos que sea nuestro árbol, que podemos decidir cómo queremos ser y crear nuestras cualidades. Cada niño y niña se llevará el árbol a su casa y lo guardará para ir añadiendo o eliminando hojas.

Juego de Celia Rodríguez Ruiz, disponible en: <http://www.educayaprende.com/juego-educativo-mi-arbol-de-cualidades/>

Reflexiones sobre CIEs y Cárceles

Llegan los últimos días del año y como viene siendo habitual, se acercan 2 actos a mi juicio importantes, no es la típica manifestación pidiendo mejor sanidad o educación no, que también son importantes, tampoco se le a dado mucha difusión por las redes, aun así, son 2 actos por la libertad, para dar un hilo de voz, de esperanza, a los que no tienen voz ni voto, a los justos encarcelados injustamente por su color de piel, condición sexual, política o simplemente vinieron para darle una vida mejor a su familia con la palabra esperanza avistándose en el horizonte, en definitiva a todos aquellos que no tienen LIBERTAD.

Son las 5 de la tarde del sábado 27 y un miembro de la asamblea popular de Coslada, a título personal se embarca en un viaje hacia el madrileño barrio de Usera, prominentemente obrero y multicultural, allí, y siendo menos personas de las que cabría esperar y sin importarnos el frío o cualquier otra adversidad como la prohibición de no encender las antorchas y en la que lo mejor de la tarde fue ver al madero intentando apagar la única que se consiguió encender, vamos recorriendo las calles del barrio adentrándonos en un viaje, casi en el tiempo cuyo destino final es el C.I.E. de Aluche, (centro internamiento inmigrantes) que lo pueden pintar en tonos pastel cual habitación de bebé, pero la realidad hace que estén pintadas en colores opacos, en el que el más alegre, es un gris ceniza propio de los bajos del camión ochentero en el que viajaban buscando una vida mejor, para él o su familia.

Gentes diversas... allí no había color político, solo un pensamiento, dar voz a los sin voz. Llegamos a destino y a pesar del despliegue policial, gritamos consignas, éramos en la noche, un rayo de la luz más intensa para los que estaban allí dentro máxime cuando, se producen muertes, torturas, hacen sus necesidades dentro de la celda y llegan a vivir hasta 10 personas ahora que están

de obras y hay un modulo y parte del patio cerrado. Las condiciones pues, eran si cabe peor de lo que ya son, ¿y todo por qué, por ser pobre e inmigrante?, algo que parece ser es delito en este mundo. Nos alegra ver que desde dentro nos saludan, nos gritan, nos apoyan y queman algunos ropajes en señal de alegría, de júbilo al ver que no están solos, olvidados por un sistema cada vez más desigual en el que el pobre importa más bien poco.

Después de las buenas sensaciones vividas el sábado, hoy miércoles día 31 de diciembre, y aun a pesar de que alguno me llamara loco por ser la fecha que es, me adentré en la segunda parte del acto, digamos un viaje para ofrecer parte de nuestra libertad a aquellos a los que este sistema injusto se la ha acabado robando. Partimos de Coslada a las 10,30 con dirección P. Pío para de ahí coger bus hasta la cárcel de Navalcarnero destino y punto final del viaje. Después de perdernos unos minutos, llegamos tras observar un férreo control de la G. Civil en la que coches como ocupantes eran minuciosamente registrados. Fuimos bordeando el perímetro de la prisión hasta llegar a una loma desde la que divisábamos toda o al menos si la mayor parte de la cárcel. Lo mejor era el aire puro que se respiraba fruto del lugar en el que nos encontrábamos. Al principio seríamos unas 50 personas que se completaron con algunas más en cuanto los cachearon. El ambiente era gélido en lo concerniente al tiempo atmosférico y caliente y humano en lo mental, en lo consciente. Sabíamos a lo que veníamos y así íbamos a hacérselo saber, a unos y a otros. Más allá de gritar consignas, lo que me sorprendió fue la tirada de cohetes hacia dentro de la cárcel y hacia el coche civil que había en la esquina, dentro del perímetro por la única razón de como el compañero podía haberlos pasado sin ser detectados en el registro. Después de varios canticos y cohetes varios conseguimos que los internos nos oyeran, gritando libertad y sacudiendo pañuelos o sabanas blancas cual película hollywoodiense años 40 ¿Casablanca?, no sé, pero cumplido nuestro objetivo de alegrar y acordarnos de los esclavos presos por querer darle un trozo de pan a sus hijos y tras haber conocido a gente integra nos despedimos con la firmeza y la promesa de volver al año siguiente.

ORGANIZA TU FRUSTRACIÓN, TU ENFADO... TU INDIGNACIÓN

¡ACTÚA!

Acude a las asambleas de tu barrio

Coslada : 21/2 y 7/3 a las 11:45 en C. Cultural Margarita

Nelken y 28/2 14/3 a las 11:45 en Pza. Mayor